

A Vocabulaire

Une **équation** est une **égalité** qui contient une lettre appelée **inconnue** (celle-ci peut apparaître plusieurs fois).

Exemples : $x + 2 = 5$ $3x - 1 = -4$ $-5x = 15$

Une équation comprend **deux membres** séparés par le symbole d'**égalité**.

Exemple :

$$\underbrace{5x + 10}_{1^{\text{er}} \text{ membre}} = \underbrace{3x + 4}_{2^{\text{e}} \text{ membre}}$$

↓
symbole d'égalité

Résoudre une équation, c'est **déterminer** la valeur de l'inconnue qui vérifie l'égalité; cette valeur est appelée **solution** de l'équation.

Vérifier la solution d'une équation, c'est **remplacer** dans l'équation l'inconnue par la valeur trouvée, **calculer** chacun des deux membres et constater l'**égalité**.

Exemple

-3 est la solution de l'équation $5x + 10 = 3x + 4$

car, $5 \cdot (-3) + 10 = 3 \cdot (-3) + 4$

$-15 + 10 = -9 + 4$

$-5 = -5$

B Propriétés des égalités

Si on **ajoute** (**retire**) un **même nombre** aux **deux membres** d'une égalité, alors on obtient une nouvelle **égalité**.

Exemples : Si $a = b$, alors $a + 3 = b + 3$

Si $c = d$, alors $c - 5 = d - 5$

Si on **multiplie** (**divise**) par un **même nombre non nul** les **deux membres** d'une égalité, alors on obtient une nouvelle **égalité**.

Exemples

Si $a = b$, alors $4 \cdot a = 4 \cdot b$

$4a = 4b$

Si $-8c = 6d$, alors $-8c : (-2) = 6d : (-2)$

$4c = -3d$

C Méthodes de résolution

1. Équations du type $x + a = b$

Pour résoudre une équation du type $x + a = b$, il faut neutraliser le **terme** « gêneur » en **ajoutant** son **opposé** aux deux membres.

Exemples

$$\begin{array}{l} x + 3 = -5 \\ -3 \left[\begin{array}{l} x + 3 = -5 \\ x + 3 - 3 = -5 - 3 \end{array} \right] -3 \\ x = -8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 = x - 2 \\ +2 \left[\begin{array}{l} 4 = x - 2 \\ 4 + 2 = x - 2 + 2 \end{array} \right] +2 \\ 6 = x \end{array}$$

Remarque : la première ligne de chaque résolution peut ne pas être écrite.

2. Équations du type $ax = b$ et $\frac{x}{a} = b$

Pour résoudre une équation du type $ax = b$, il faut neutraliser le **facteur** « gêneur » **multiplicateur** en **divisant** les deux membres par **celui-ci**.

Exemples

$$\begin{array}{l} 6 \cdot x = 24 \\ :6 \left[\begin{array}{l} 6 \cdot x = 24 \\ 6x : 6 = 24 : 6 \end{array} \right] :6 \\ x = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} -7 \cdot x = 23 \\ :(-7) \left[\begin{array}{l} -7 \cdot x = 23 \\ -7x : (-7) = 23 : (-7) \end{array} \right] :(-7) \\ x = \frac{-23}{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3x = \frac{7}{6} \\ :3 \left[\begin{array}{l} 3x = \frac{7}{6} \\ 3x : 3 = \frac{7}{6} : 3 \end{array} \right] :3 \\ x = \frac{7}{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} -9 = -2x \\ :(-2) \left[\begin{array}{l} -9 = -2x \\ (-9) : (-2) = -2x : (-2) \end{array} \right] :(-2) \\ \frac{9}{2} = x \end{array}$$

Pour résoudre une équation du type $\frac{x}{a} = b$, il faut neutraliser le **facteur** « gêneur » **diviseur** en **multipliant** les deux membres par **celui-ci**.

Exemples

$$\begin{array}{l} \frac{x}{3} = 5 \\ \cdot 3 \left[\begin{array}{l} \frac{x}{3} = 5 \\ \frac{x}{3} \cdot 3 = 5 \cdot 3 \end{array} \right] \cdot 3 \\ x = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{-5}{9} = \frac{x}{4} \\ \cdot 4 \left[\begin{array}{l} \frac{-5}{9} = \frac{x}{4} \\ \frac{-5}{9} \cdot 4 = \frac{x}{4} \cdot 4 \end{array} \right] \cdot 4 \\ \frac{-20}{9} = x \end{array}$$

Remarque : la première ligne de chaque résolution peut ne pas être écrite.

3. Équations du type $\frac{ax}{b} = c$ et $\frac{ax}{b} = \frac{c}{d}$

Pour résoudre une équation d'un de ces deux types, il faut neutraliser deux nombres : un **facteur multiplicateur** (a) et un **facteur diviseur** (b). Il est conseillé de neutraliser d'abord le facteur diviseur.

Exemples

$$\cdot 5 \left[\begin{array}{l} \frac{3x}{5} = 6 \\ \frac{3x}{5} \cdot 5 = 6 \cdot 5 \end{array} \right] \cdot 5$$

$$\left[\begin{array}{l} 3x = 30 \\ 3x : 3 = 30 : 3 \end{array} \right] : 3$$

$$x = 10$$

$$\cdot 3 \left[\begin{array}{l} \frac{2x}{3} = \frac{5}{7} \\ \frac{2x}{3} \cdot 3 = \frac{5}{7} \cdot 3 \end{array} \right] \cdot 3$$

$$\left[\begin{array}{l} 2x = \frac{15}{7} \\ 2x : 2 = \frac{15}{7} : 2 \end{array} \right] : 2$$

$$x = \frac{15}{14}$$

$$\cdot 2 \left[\begin{array}{l} \frac{-x}{2} = 4 \\ \frac{-x}{2} \cdot 2 = 4 \cdot 2 \end{array} \right] \cdot 2$$

$$\left[\begin{array}{l} -x = 8 \\ (-x) : (-1) = 8 : (-1) \end{array} \right] : (-1)$$

$$x = -8$$

$$\cdot 7 \left[\begin{array}{l} \frac{4}{5} = \frac{-x}{7} \\ \frac{4}{5} \cdot 7 = \frac{-x}{7} \cdot 7 \end{array} \right] \cdot 7$$

$$\left[\begin{array}{l} \frac{28}{5} = -x \\ \frac{28}{5} : (-1) = (-x) : (-1) \end{array} \right] : (-1)$$

$$\frac{-28}{5} = x$$

Remarque : les deuxième et quatrième lignes de chaque résolution peuvent ne pas être écrites.

4. Équations du type $ax + b = c$

Pour résoudre une équation du type $ax + b = c$, on neutralise d'abord le **terme** « gêné », puis le **facteur** « gêné ».

Exemples

$$-8 \left[\begin{array}{l} 2x + 8 = 18 \\ 2x = 18 - 8 \end{array} \right] -8$$

$$:2 \left[\begin{array}{l} 2x = 10 \\ x = 10 : 2 \end{array} \right] :2 \\ x = 5$$

$$+6 \left[\begin{array}{l} -5x - 6 = 9 \\ -5x = 9 + 6 \end{array} \right] +6$$

$$:(-5) \left[\begin{array}{l} -5x = 15 \\ x = 15 : (-5) \end{array} \right] :(-5) \\ x = -3$$

Remarques : Un **terme** « gêné » est relié à l'inconnue par une **somme**.
Un **facteur** « gêné » est relié à l'inconnue par un **produit**.

149

5. Équations du type $ax + b = cx + d$

Pour résoudre une équation du type $ax + b = cx + d$, il faut effectuer des **neutralisations successives** afin d'obtenir une équation du type $ax = b$.

Exemple

On neutralise d'abord le terme en "x", généralement celui qui a le coefficient le plus petit.

$$-3x \left[\begin{array}{l} 5x + 10 = 3x + 4 \\ 5x - 3x + 10 = 4 \end{array} \right] -3x$$

On neutralise ensuite le terme indépendant de l'autre membre.

$$-10 \left[\begin{array}{l} 2x + 10 = 4 \\ 2x = 4 - 10 \end{array} \right] -10$$

On obtient une équation du type $ax = b$

$$:2 \left[\begin{array}{l} 2x = -6 \\ 2x : 2 = -6 : 2 \end{array} \right] :2$$

On neutralise enfin le facteur multiplicateur « gêné ».

$$x = -3$$

Remarque : les deuxième, quatrième et sixième lignes de chaque résolution peuvent ne pas être écrites.

Variante : les deux premières neutralisations peuvent se faire en une seule étape.

On repère le terme en « x » que l'on veut neutraliser et le terme indépendant de l'autre membre.

$$\begin{array}{l} -3x \\ -10 \end{array} \left[\begin{array}{l} 5x + 10 = 3x + 4 \\ 5x - 3x = 4 - 10 \end{array} \right] \begin{array}{l} -3x \\ -10 \end{array}$$

On neutralise ces deux termes dans la même étape.

On obtient une équation du type $ax = b$.

$$:2 \left[\begin{array}{l} 2x = -6 \\ 2x : 2 = -6 : 2 \end{array} \right] :2$$

On neutralise enfin le facteur multiplicateur « gêné ».

$$x = -3$$